



Sivu 1 / 9

Sisällys

Työryhmän työ	3
Työryhmän johtopäätökset ja esitykset	5
Työryhmän esitysten vaatimat päätökset	6
Päätösten aikataulutus.....	8
Kelpoisuudet	8

Työryhmän työ

Sivistyspalveluissa tapahtuu yhtenäiskouluun siirtymisen ja eläköitymisten seurauksena muutoksia, jotka edellyttävät hallintorakenteen ja hallintosäännön tarkastelua mm. vapaa-aikatoimen ja varhaiskasvatuksen osalta. Myös laskeva kunnan asukaslukumäärä sekä laskevat lapsi- ja oppilasmäärät haastavat kunnan tarkastelemaan organisaatorakennettaan uudelleen. Simon kunnan asukaslukumäärä on nyt 2788 (30.11.2024).

Kunnanhallitus nimesi työryhmän 16.9.2024 § 191 valmistelemaan sivistyspalveluiden organisaatorakennetta. Työryhmään nimettiin kunnanhallituksen puheenjohtaja Tapani Kuusela, sivistyslautakunnan puheenjohtaja Kaisa Vääräkangas, kunnanjohtaja Vivi Marttila, sivistystoimenjohtaja Hanna Tikka ja hallintojohtaja Mirja Klasila. Työryhmä kuulee toimialueen asiantuntijoita. Työryhmän puheenjohtajaksi nimettiin kunnanhallituksen puheenjohtaja Tapani Kuusela ja sihteeriksi sivistystoimenjohtaja Hanna Tikka.

Rehtori-sivistystoimenjohtaja Hanna Tikka jääväsi itsensä 3.10. kokouksessa esteellisenä eikä hän osallistunut työryhmän työskentelyyn. Työryhmä nimesi sihteeriksi hallintojohtajan.

Työryhmä on kokoontunut:

Työryhmä on kokoontunut 9 kertaa 3.10.2024 – 3.2.2025.

3.10.2024 Työryhmä järjestäytyi ja sopi kokousten aikataulut. Lisäksi käytiin läpi sivistyspalveluiden organisaation lähtötilanne ja verrokkikuntien (Utajärvi, Vaala, Tervola, Pello, Muonio) vastaava rakenne.

Alla organisaatorakenne ajalta kevät 2024



1.11.2024 alkaen varhaiskasvatuksessa on 77 lasta ja kuntalisää käyttää 19 lasta, joista 15 alle 3-vuotiaita.

Perusopetuksen oppilastilasto 20.9.2024 tilanteessa ja oppilasennuste 2029-2030:

Koulu	20.9.2024	2029-2030	Muutos
Simo	182	115	-67
Maksniemi	80	51	-29
Yhteensä	262	166	-96

Oppilasennusteen mukaan lukuvuonna 2029-2030 olisin oppilaita yhteensä 166 (liite)
Lukiassa on tällä hetkellä 50 lukiolaista+10 yhdistelmätyöryhmän opiskelijaa.

Työryhmä päätti osallistaa/kuulla sivistyspalveluiden esihenkilöitä ja apulaisjohtajia ja laadittiin heille pohjakysely-lomake

Kysymykset:

- Nykyinen tehtäväsi sivistyspalveluissa
- Millaisena näet johtamasi tehtäväkentän resurssitilanteen?
- Tulisiko toimialasi organisaatio- ja johtamisrakennetta kehittää? Miten?
- Muita kehittämisideoita?

Rehtori-sivistystoimenjohtaja Hanna Tikka ilmoitti, ettei esteellisenä osallistu työryhmän kokouksiin. Työryhmä nimesi sihteeriksi hallintojohtajan.

- 8.10.2024 Työryhmä kuuli rehtori-sivistystoimenjohtaja Hanna Tikkaa ja kirjastotoimenjohtaja Jone Kauppiä
- 16.10.2024 Työryhmä kuuli varhaiskasvatusjohtaja Irene Tarkiaista ja päiväkodin johtajia Pirjo Miettinen ja Leena Alanaatu-Haapaniemi
- 4.11.2024 Työryhmä kuuli apulaisrehtori (7-9 lk) Pauliina Nivaa, apulaisjohtaja (1-6 lk) Marja Kukkosta, lukion apulaisrehtori Katja Tervosta, lukion rehtori Sari Hekkanen-Olervoa ja Maksniemen koulun johtajaa Lotta Nurmelaä.
- 7.11.2024 Työryhmä kävi läpi rehtori-sivistystoimenjohtajan laatimaa kuntien vaihtoehtoja ja nykyisten johtamiseen osallistuvien työaikoja. Työryhmä keskusteli alustavasti uudesta organisaatiosta.
- 12.11.2024 Työryhmä keskusteli uudesta organisaatiosta
- 18.11.2024 Työryhmä keskusteli uudesta organisaatiosta
- 13.1.2025 Työryhmä jatkoi keskustelua uudesta organisaatiosta
- 3.2.2025 Loppuraportin käsittely

Työryhmän johtopäätökset ja esitykset

Muutosesitys pohjautuu johtamisorganisaation vahvistamiseen ja työryhmän kuulemien asiantuntijoiden näkemysten pohjalta tehtyihin johtopäätöksiin mm. työkuormien epätasaisuuteen. Sivistyspalvelut on suurin kunnan toimiala sekä henkilökuntamäärällä että euroilla mitattuina. Uusi yhtenäiskoulu ja yhtenäiskoulun toiminnan käynnistäminen edellyttää ja mahdollistaa konkreettista uutta työnjakoa peruskoulun ja lukion välillä. Organisaatio- ja johtamisuudistuksella voidaan vastata jatkossa hyvin oppilasmuutoksiin.

Työryhmä näkee yhtenäiskouluperiaatteen myötä, että Simon yhtenäiskoululla on yksi rehtori, jonka virkanimikkeeksi esitetään Simon koulun ja lukion rehtorin virka. Simon koulun rehtorin virkaan siirretään lukion rehtorin tehtävät. Yhden rehtorin työn tukemiseksi esitetään, että apulaisrehtori-järjestelyyn varataan nykyistä enemmän työaikaa/huojennusta.

Nykyisen Simon koulun rehtorin virkaan liitetty sivistystoimenjohtajan tehtävän työ määrä on nykyisellään liian laaja. Tämä nousi esiin myös useimmissa haastatteluissa.

Työryhmä esittää, että perustetaan sivistysjohtajan virka ja erotetaan se rehtoriudesta. Sivistysjohtaja toimii koko sivistyspalvelujen johtajana ja tehtäviin on jo liitetty aikaisemmin lakkautetun vapaa-aikatoimen johtajan tehtäviä.

Varhaiskasvatusjohtaja eläköityy 30.4.2025. Varhaiskasvatusjohtajan virkatehtävät esitetään pääosin siirrettäväksi sivistysjohtajalle, mutta myös päiväkodin johtajille nähdään tärkeäksi varata nykyistä enemmän aikaa johtamiseen, mikä heijastuu jonkin verran lapsiryhmätyöhön tarvittavaan resurssiin ja järjestelyihin. Työryhmä ei käsitellyt esikoulun mahdollista siirtymistä koulun alaisuuteen, asia tulee selvittää myöhemmin.

Työryhmä esittää, että varhaiskasvatusjohtajan virkaa ei täytetä, vaan tehtävä hoidetaan vt. järjestelyillä 1.5.-31.7.2025 ja virka lakkautetaan 1.8.2025 alkaen. Päiväkodin johtajille varataan aikaa päiväkotien johtamiseen. Sivistysjohtajan virkaan esitetään liitettäväksi lakkautettavan varhaiskasvatusjohtajan hallinnolliset tehtävät ja päätökset.

Maksniemen koululla koulunjohtajajärjestely on aiheuttanut turhaa hallinnollista tuplatyötä. Uuteen esitettyyn yhtenäiskoulujärjestelyyn siirtymisen takia on työryhmä tarkastellut myös Maksniemen alakoulun järjestelyjä.

Työryhmä esittää koulunjohtajajärjestelystä siirtymistä apulaisrehtorijärjestelyyn sekä Maksniemen alakoulun siirtämistä hallinnollisesti Simon yhtenäiskoulun toimipisteeksi 1.8.2026 alkaen. Tämä mahdollistaisi työryhmän näkemyksen mukaan sen, että yhteistyö- ja yhtenäiskoulukäytännöt toteutuisivat aidosti myös pienemmän yksikön osalta, hallinnolliselta tuplatyöltä välttyttäisiin ja samalla kansliatyöresurssia kohdistuisi myös Maksniemen kouluun. Mikäli muut esitetyt muutokset etenevät, niin Maksniemen järjestelyn osalta siirtyminen tapahtuu lukuvuoden 2026–2027 eli 1.8.2026 alusta. Yhtenäiskoulun rehtori toimii jatkossa molempien yksiköiden rehtorina.

Vapaa-aikatoimenjohtaja eläköityi ja virka lakkautettiin 2024. Vapaa-aikajohtajan viran sijaan perustettiin vapaa-aika- ja hyvinvointikoordinaattorin toimi. Toimi on täytetty 1.4.2024 alkaen. Vapaa-aikatoimenjohtajan hallinnolliset ja esihenkilötehtävät siirrettiin rehtori-sivistystoimenjohtajalle. Kirjastotoimi siirtyi vuonna 2024 yhteen toimipisteeseen ja kouluille järjestään popup-kirjastotoimintaa. Yhteen toimipisteeseen siirtyminen mahdollisti henkilöresurssin ja palveluiden vakiinnuttamisen. Ranuan kanssa jatkuu kirjastoautopalvelu Ylikärpässä.

Työryhmä esittää, että kirjasto- ja vapaa-aikatoimi nykyiseen organisaatioon ei tarvita muutoksia. Myös aamupäivä ja iltapäivätoiminta säilyvät kouluilla.

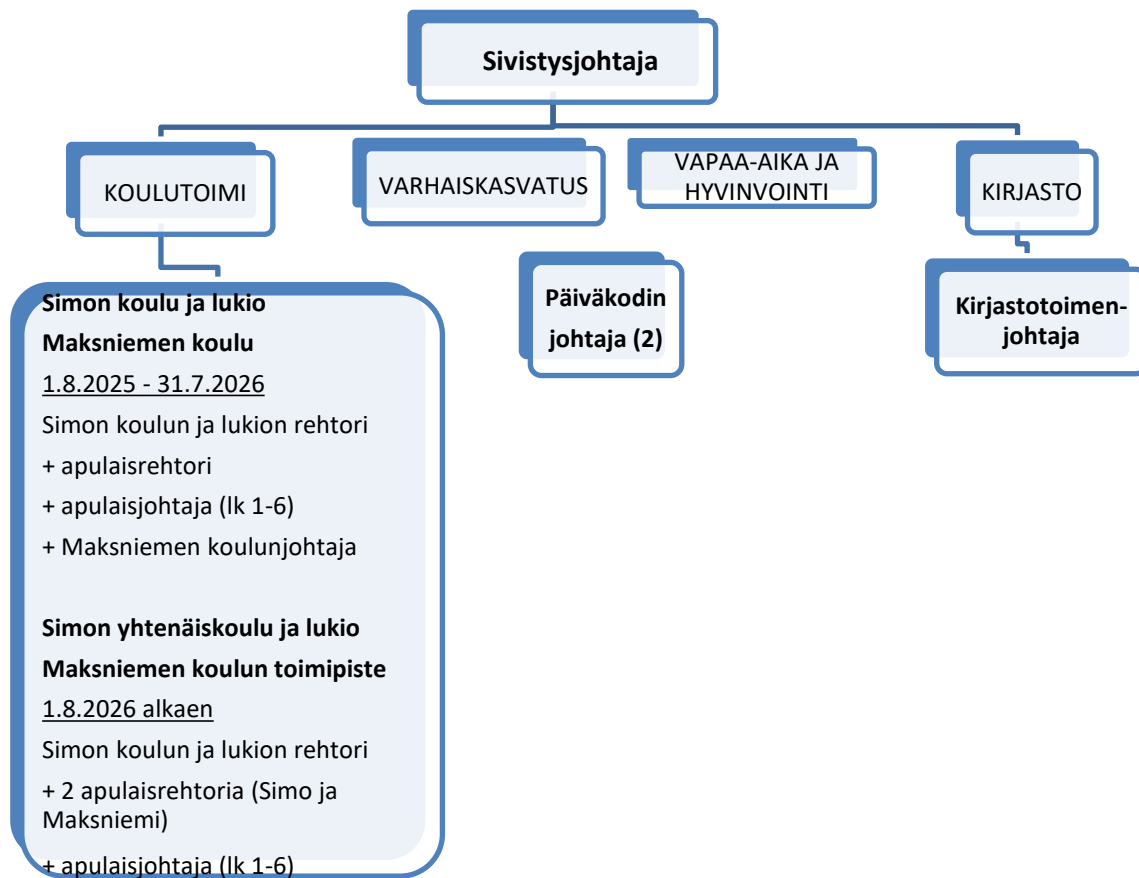
Työryhmän esitysten vaatimat päätökset

1.8.2025 alkaen

- * perustetaan sivistysjohtajan virka
Tehtävät: sivistyspalvelujen johtaminen
Kelpoisuus: ylempi korkeakoulututkinto ja kokemus kunnallishallinnon tehtävistä
Palkka: KVTES:n mukainen
- * muutetaan virantoimitusvelvollisuutta ja virkanimikettä: Simon koulun rehtorin virkaan siirretään Simon lukion rehtorin tehtävät ja nimike muutetaan Simon koulun ja lukion rehtorin viraksi
Tehtävät: Simon koulun ja lukion rehtorin tehtävät
Kelpoisuus: Rehtorin kelpoisuus
Palkka: OVTES:n mukainen
- * lakkautetaan Simon lukion rehtorin virka
- * lakkautetaan varhaiskasvatusjohtajan virka
- * tehdään apulaisrehtoritehtävän vaatimat järjestelyt (Asema ja Maksniemi)
Kelpoisuus: Rehtorin kelpoisuus (rehtorin sijainen)
Palkka: OVTES:n mukainen

Työryhmä suosittelee alla olevaa uutta organisaatiorakennetta 1.8.2025 alkaen

UUSI ORGANISAATIO 1.8.2025 ALKAEN



Päätösten aikataulutus

17.2.2025	Raportin käsittely kunnanhallituksessa (ei julkisuuteen)
26.2.2025	Virkamuutoksiin liittyvät kuulemiset
27.2.2025	Yt-toimikunta asian esittely
27.2.2025	Henkilökunnalle asian esittely
10.3.2025	Ylimääräinen kunnanhallitus (esitys viroista valtuustolle)
24.3.2025	Ylimääräinen kunnanvaltuusto (virkakäsittelyt)
5.5.2025	Kunnanhallitus (hallintosäännön muutos)
12.5.2025	Ylimääräinen kunnanvaltuusto (hallintosäännön käsittely)

Kelpoisuudet

Rehtori/apulaisrehtori kelpoisuus:

Rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on:

- 1) ylempi korkeakoulututkinto;
- 2) tässä asetuksessa säädetty asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus;
- 3) riittävä työkokemus opettajan tehtävissä; sekä
- 4) opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15 opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot taikka muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus. (3.11.2005/865)

OPH: ”Jokaisella hallinnollisella koululla ei tarvitse olla omaa rehtoria, vaan yksi henkilö voi toimia useamman koulun rehtorina. Usean koulun rehtoriksi valitseminen edellyttää, että rehtori pystyy tosiasiallisesti huolehtimaan kaikkien koulujen johtamisesta. Jos rehtori vastaa kahden tai useamman sellaisen oppilaitoksen toiminnasta, joissa järjestetään eri koulutusmuotojen piiriin kuuluvaa koulutusta, opettajan kelpoisuuden osalta riittää, että rehtorilla on opettajalta vaadittava kelpoisuus johonkin niistä.

Rehtorille tulee aina olla määrättyä sijainen, mutta jokaisessa rehtorin johtamassa koulussa ei tarvitse olla läsnä olevaa sijaista. Yksi sijainen yhtä rehtoria kohden on mahdollinen ratkaisu. Tarkoituksenmukaista voi olla, että rehtorin ollessa useamman koulun yhteinen, opetuksen järjestäjä nimittää jokaiseen kouluun oman apulaisrehtorin.”

Apulaisrehtorin kelpoisuus = rehtorin kelpoisuus

Vararehtori=rehtorin sijainen

Vararehtori on rehtorin sijainen, kun rehtori on estynyt hoitamaan virkatehtäviä.

Vararehtoria valittaessa pitää varmistaa, että henkilö on tehtävänsä kelpoinen, saa kaiken tarvittavan perehdytyksen ja koulutuksen sekä pysyy koulun johtamisesta ajan tasalla arkityönsä ohella.

Apulaisrehtori

Apulaisrehtorin tehtävän korvaukset ja huojennukset määritellään OVTES:ssä.

Apulaisrehtorina opettaja ns. opettajamalli

Apulaisrehtori on opettajan virassa, mutta hänelle on varattu viikoittain aikaa

johtamistyöhön=huojennukset opetusvelvollisuuteen. Työn vaativuutta voidaan korvata TVA:lla.

Virka- apulaisrehtori

Apulaisrehtorin virka. Rehtorin kelpoisuusehto. Päätyönä on johtaminen. Toimii rehtorin työparina. Rehtorin työaika. Voi olla lisäksi opetustunteja.

Apulaisrehtorilla on omat hallinnolliset tehtävänsä (vrt. Simon kunnan hallintosääntö)

Kun työnantaja suunnittelee apulaisrehtorin pestäamista, työnkuva pitää kirjoittaa auki ja arvioida realistisesti, kuinka paljon aikaa tehtävän hoitamiseen tarvitaan.

Päiväkodin johtaja:

1.1.2030 aletaan soveltaa uuden varhaiskasvatuslain 31 §:ää, jonka mukaan kelpoisuusvaatimuksena päiväkodin toiminnasta vastaavan johtajan tehtävään on

1. kelpoisuus varhaiskasvatuksen opettajan tai sosionomin tehtävään
2. ja lisäksi vähintään kasvatustieteen maisterin tutkinto
3. sekä riittävä johtamistaito.

Lain voimaan tullessa eli 1.9.2018 toimivien johtajien kelpoisuus on turvattu siirtymäsäännöksellä.

Ennen lain voimaantuloa kelpoisuusehdot täyttävät päiväkodin johtajina toimivat henkilöt tai viisi vuotta ennen lain voimaantuloa virka- ja/tai työsuhteessa päiväkodin johtajana tai varhaiskasvatuksen hallinnollisena johtajana toimineet henkilöt säilyttävät kelpoisuutensa ja ovat kelpoisia toimimaan päiväkodin johtajina myös vuoden 2030 jälkeen.

Henkilö, jolla on varhaiskasvatuksen opettajan kelpoisuus (kasvatustieteiden kandidaatti tai sosionomitaukainen), on kelpoinen toimimaan päiväkodin johtajana 2030 asti. Tämän jälkeen häneltä edellytetään lisäksi kasvatustieteiden maisterin tutkintoa.

Tampere:

"Kelpoisuusvaatimuksena on varhaiskasvatuslain 540/2018 31 § ja 75 § mukainen päiväkodin johtajan kelpoisuus.

Eduksi katsomme, jos sinulla on 1.1.2030 voimaan astuvan varhaiskasvatuslain 31 § mukainen kelpoisuus tai kiinnostusta suorittaa tutkinto 1.1.2030 mennessä. Lisäksi katsomme eduksi johtamiskoulutuksen ja kokemuksen varhaiskasvatuksen johtamistehtävistä."