

Maksniemen koulun lukuvuosisuunnitelma 2025-2026

Yhteystiedot

Koulun osoite

Maksniemen koulu

Siikatie 5

95230 Maksniemi

040 647 3779, opettajanhuone

Erityisopettaja, koulunjohtaja Lotta Nurmela p. 040 662 8894

1. ja 2. lk Minna Huttula, puh. 040 653 5950

3. ja 4.lk Päivi Tolonen, puh. 040-6616437

5. luokka Anni Sakko, puh. 040 1931921

6. luokka Katja Tervonen p. 040 625 9626

Koulunkäynnin- ja ap/ip-ohjaajat Eija Palosaari, Sallamaari Mustonen, Pekka Hepokangas ja Virpi Ahlvik

ap/ip Eija Palosaari, Sallamaari Mustonen, Pekka Hepokangas

Sivistystoimenjohtaja Hanna Tikka p. 040 842 2313

Toimistosihteerit Seija Sunnari ja Suvi Ylisuvanto p. 040 661 8425

Kouluisäntä Jouni Jaakkola p. 040 138 8805

Siivoustyöntekijä Teija Alakantola

Maksniemen koulun keittiö p. 040 630 0555

Simon kunnan talonmiehet p. 040 526 9250

Oppilashuolto

Koulukuraattori Katja Enbuske p. 050 591 7398, Wilma

Kouluterveydenhoitaja Riikka-Tuulia Tikkanen p. 040 572 7241, Wilma

Psykiatrinen sairaanhoitaja Heli Kinnunen p. 040 533 8485

Hammashoito Simo p. 08 5875 6882

Koulupsykologi Maiju Nevanperä, puh. 040-7167407

Koulutyön yleinen järjestäminen

1.lk 8 opp.

2.lk 10 opp.

3.lk 10 opp.

4.lk 9 opp.

5.lk 10 opp.

6.lk 14 opp.

Yhteensä 61 oppilasta

Opettajat

Minna Huttula 25 vvt

Päivi Tolonen 25 vvt

Anni Sakko 21 vvt

Katja Tervonen 28 vvt

Pekka Hepokangas 3vvt

Virpi Ahlvik 3 vvt

Lotta Nurmela 24 vvt (- 3 vvt koulunjohtajuus)

Koulun työaika

LUKUVUOSI 2025-2026

syyslukukausi 6.8. - 19.12.2025

kevätlukukausi 7.1. - 30.5.2026

Lomat

syysloma 13.-17.10.2025, vko 42

joululoma 20.12.2025 - 6.1.2026

hiihtoloma 2.3. - 6.3.2026, vko 10

pääsiäinen 3.4. -6.4.2026

vappu pe 1.5.2026

helatorstai 14.5.2026

Päivittäinen aikataulu

Koulupäivä alkaa klo 8.30 tai klo 10.00.

Ruokailu on porrastetusti klo 11.05 – 11.45.

Koulupäivät loppuvat klo 13.00 tai 14.30.

Oppitunnit

1. klo 8.30-9.45

2. klo 10.00-11.15

3. klo 11.45-13.00

4. klo 13.15-14.30

Opetuksen jaksot

Jaksot lv 25-26

1. jakso 6.8.2025 – 26.9.2025

2. jakso 29.9.2025 – 25.11.2025

3. jakso 26.11.2025 – 3.2.2026

4. jakso 4.2.2026 – 2.4.2026

5. jakso 7.4.2026 – 30.5.2026

Toiminta ja sen kuvaus

Elokuu

Elokuu

- 6.8. koulutyö alkaa

- 14.8. pop up -kirjasto

- vko 34 oppilaskunnan hallituksen 1.kokous

liikunta: yleisurheilu, vko 34 uinti

Syyskuu

Syyskuu

- 9.9. Kops, 5.lk mediataide

- 10.9. valokuvaus

- 11.9. pop up -kirjasto

- 12.9. puolukkaretki

- 6.lk Martimoaapa

- 17.9. poistumisharjoitus

- 23.9. vanhempainilta

- 25.9. KLL yu-kisat, Tornio

- liikunta: suunnistus, yleisurheilu ja pihapelit ja -leikit

Lokakuu

Lokakuu

- vko 41 liikunnan valinnaiskurssi Kemin keilahalliin

- 9.10. pop up -kirjasto

- vko 42 syysloma

- vko 43 lukuvälkkätoiminta alkaa

liikunta: pallopelit sisällä ja ulkona

Marraskuu

Marraskuu

- 6.11. pop up -kirjasto

- 7.11. isänpäiväkahvit, isit ja papat

- 26.11. Kops, 6.lk, kuvataide

liikunta: pallopelit sisällä ja ulkona sekä musiikkileikit

Joulukuu

Joulukuu

- 3.12. 4.lk oppilas itsenäisyysjuhla, Helsinki

- 3.12. 4.lk kunnanjohtajan juhla, Simo, Toivon tupa

- 4.12. pop up - kirjasto

- 18.12. joulukirkko, Simon kirkko

- 19.12. joulujuhla

liikunta: pallopelit sisällä ja ulkona sekä musiikkileikit, kuntoliikunta ja kehonhuolto

Tammikuu

Tammikuu

- pop up -kirjasto

liikunta: kuntoliikunta, kehonhuolto, telinevoimistelu

Helmikuu

Helmikuu

- 12.2. abit

- 13.2. Ystävänpäivän tapahtuma (oppilaskunta), Wanhat

- vko 8 MOK, olympialaiset

-27.2. ulkoilupäivä, Kallinkangas

liikunta: luistelu, hiihto

Maaliskuu

Maaliskuu

- vko 10 hiihtoloma

- pop up kirjasto

- 12.3. 6.lk Yrityskylä, yhdessä Simon koulun kanssa
- 27.3. Kops, 1. ja 2.lk sanataide
- 27.3. Kops, 4.lk sirkus
- maaliskuun loppuun mennessä arviointikeskustelut 2. 4. ja 6. luokille

liikunta: luistelu / hiihto

Huhtikuu

Huhtikuu

- pop up -kirjasto
- ulkoilupäivä Simon kanssa
- 2.4. munajahti (oppilaskunta)
- 28.4. Kops, 3.lk musiikkityöpaja, soittimet luonnonmateriaaleista
- 30.4. Vappu (oppilaskunta)
- liikunta: hiihto, ulkoliikunta, sisäliikunta

Toukokuu

Toukokuu

- 5.lk Kierikki, yhdessä Simon koulun kanssa
- vko 22 kevähartaus
- 30.5. kevätjuhla

liikunta: pesäpallo, pyöräily, ulkoilu

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Lukuvuoden aikana tehdään opettajajohtoisesti suunniteltuja opintoretkiä lähialueelle. Kauemmaksi ulottuvista retkistä tehdään erilliset viranhaltijapäätökset.

Koulun toiminta-ajatus

Maksniemen koulun tavoitteena on kasvattaa ja opettaa oppilaista itsetunnoltaan vahvoja, vastuullisia, suvaitsevaisia ja hyvin käyttäytyviä lapsia ja nuoria. (Perusopetuksen OPS 2016). Koulussa tehdään työtä sen eteen, millä pyritään edesauttamaan yhteisöllisyyttä ja osallisuutta.

Itsetunnoltaan vahva ihminen

- pitää elämänsä ja työnsä merkityksellisenä ja arvokkaana
- on riittävän eheä persoona ja pystyy tunnistamaan tunteitaan ja toimintamotiivejaan
- kykenee toimimaan arvostelukykyisesti, luovasti ja rohkeasti erilaisissa tilanteissa ja ympäristöissä

Vastuullinen ihminen

- ymmärtää vastuunsa ja velvollisuutensa yhteisön jäsenenä ja hyvin tapojen merkityksen
- ymmärtää, että teoilla on seurauksia itselle ja lähimmäisille sekä ympäristöön ja yhteiskuntaan

- pitää lupauksensa ja noudattaa tehtyjä sopimuksia

Suvaitseva ja hyvin käyttäytyvä ihminen

- ymmärtää erilaisuuden olemassaolon pitäen kaikkia ihmisiä arvokkaina ja tasavertaisina

- pystyy eläytymään erilaisten ihmisten ajatuksiin, tunteisiin ja pyrkimyksiin

- osaa toimia ristiriitatilanteissa

Työelämään tutustuminen

Koulun opetussuunnitelmalliset tavoitteet

Koulun opetuksessa ja toiminnassa noudatetaan Meri-lapin alueellista opetussuunnitelmaa 2016 sekä siihen tehtyjä täydennyksiä.

Arviointi

Arvioinnin tehtävänä on

- ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaiden itsearvioinnin taitoja (formatiivinen arviointi).
- määrittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet (summatiivinen arviointi).

Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppimiseen, osaamiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen. Opiskelun ohjaaminen ja kannustaminen sekä itsearvioinnin taitojen kehittäminen toteutuvat formatiivisen arvioinnin avulla. Summatiivisesti arvioidaan sitä, miten oppilas on saavuttanut eri oppiaineille asetetut tavoitteet.

Arviointikeskustelut pidetään 2., 4. ja 6.vuosiluokan aikana yhteistyössä oppilaan, huoltajan ja opettajan kanssa. Muilla vuosiluokilla tarjotaan pidettäväksi oppilaskohtaiset vuosittaiset keskustelut, joihin osallistuvat oppilas, huoltaja ja opettaja (tarvittaessa koulunkäynninohjaaja ja/tai erityisopettaja). Tehostettua ja erityistä tukea saavien oppilaiden kohdalla keskustelut voidaan käydä oppimissuunnitelman ja HOJKS:n laadinnan ja seurannan yhteydessä. Huoltajia ja oppilaita tiedotetaan arviointiin liittyvistä periaatteista ja arvioinnin käytänteistä. Lisäksi arvioinnista kerrotaan lukuvuoden aikana huoltajatapaamisissa. Lukuvuositoloituksen lisäksi annetaan väliarviointi joulujuhlan yhteydessä vuosiluokilla 1-9. Vuosiluokilla 2., 4. ja 6. toteutettava arviointikeskustelu on myös osa lukuvuoden aikana toteutettavaa väliarviointia. Käyttäytymistä arvioidaan suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa käyttäytymiselle asetettuihin tavoitteisiin ja niiden saavuttamiseen. Käyttäytymiselle asetetut tavoitteet perustuvat koulun toimintatapoihin ja järjestyssääntöihin.

Koulun toimintaa ohjaavat yleiset periaatteet

Maksniemen koulussa tavoitteena on toimintakulttuuri, joka on avoin ja vuorovaikutteinen, yli vuosiluokkarajojen sekä tukee yhteistyötä niin koulun sisällä kuin kotien ja muun ympäröivän yhteiskunnan kanssa. Tavoitteena on hyvä sosiaalinen vuorovaikutus, minkä tunnusmerkkeinä ovat hyvät tavat sekä toista ihmistä kunnioittava käyttäytyminen. Toimivien ihmissuhteiden avulla pyritään luomaan myönteisen minäkuvan ja terveen itsetunnon kehittymiselle otolliset olosuhteet.

Maksniemen koulun yhteisö tarjoaa oppilaille ja henkilökunnalle turvallisen oppimisympäristön. Opetus- ja työskentelytiloja kehitetään muuttuvien tarpeiden mukaisiksi. Tilat ja niihin hankittavat välineet tarjoavat mahdollisuuden erilaisiin toimintatapoihin ja

oppimistehtäviin. Oppimisympäristön tehtävä on tukea oppilaan oppimisprosesseja ja oman toiminnan arviointia.

Maksniemen koulu on mukana valtakunnallisessa KIVA-koulu -ohjelmassa, jolla pyritään ehkäisemään koulukiusaamista. Ohjelmassa voidaan seurata tavoitteiden toteutumista vuosittain tehtävällä seurantatutkimuksella. Tuloksista keskustellaan syksyisin oppilashuoltopalaverissa yhteisesti, tulosten perusteella kehitetään lukuvuoden toimintatapoja ja tavoitteita.

Oppilashuollon suunnitelma

Oppilashuoltosuunnitelma laaditaan vuosittain, ja sen laatimisessa määritellään oppilaiden hyvinvointityön tavoitteet alkavalle lukuvuodelle. Tavoitteiden asettamisessa hyödynnetään valtakunnallisia ja kuntakohtaisia ohjeistuksia sekä linjauksia sekä mm. koulu- ja kuntakohtaisia kouluterveyskyselyn tuloksia ja muuta tietoa, jota on saatavilla kouluyhteisön hyvinvoinnista.

Maksniemen koulun oppilashuoltoryhmä lv. 2025-2026

Lotta Nurmela, erityisopettaja ja koulujohtaja

Riikka-Tuulia Tikkanen, kouluterveydenhoitaja

Katja Enbuske, koulukuraattori

Maiju Nevanperä, psykologi

Antero Kotila , vapaa-aikaohjaaja

Anu Rajaniemi, etsivä nuorisotyöntekijä

Mia Palokangas, varhaiskasvatuksen erityisopettaja

Matti Autio, sosiaalityöntekijä

Juulia Ronkainen, sosiaaliohjaaja

Sari Ylä-Outinen, esikoulunopettaja

Eija Palosaari, koulunkäynninohjaaja

Katri Peltonen, vanhempainyhdistyksen edustaja

Virpi Mäkitalo, nuoriso-ohjaaja, Simon srk

oppilasedustaja, oppilaskunnan hallituksen puheenjohtaja

Oppilaskuntatoiminta

Maksniemen koulun vuosiluokilla 1.-6. toimii oppilaskunta, jonka toimintaa johtaa opettaja, Anni Sakko. Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki mainittujen vuosiluokkien oppilaat ja toiminta on mukautetusti yhdistyssääntöjen mukaista. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu kuukausittain. Toiminnan merkittävimpinä muotoina ovat erilaiset tempaukset ja tapahtumat sekä toimet, joilla lisätään kouluviihtyvyyttä. Oppilaskunnan toimintaa pyritään kehittämään ja oppilaiden osuutta oppilaita koskevien asioiden valmistelussa lisätään.

Kodin ja koulun yhteistyö

Maksniemen koulu pyrkii työskentelemään määrätietoisesti hyvän kodin ja koulun välisen vuorovaikutuksen rakentamiseksi ja ylläpitämiseksi, kehittäen erilaisia toimintamalleja. Tässä

toiminnassa keskeisiä toimijoita ovat oppilaat, vanhemmat, opettajat ja oppilashuollon henkilökunta sekä koulun ja koulutoimen johto. Yhteistyötä toteutetaan: Koulusta koteihin tiedottamalla, tiedottaminen tapahtuu mm. Wilma-ohjelman, vanhempainiltojen ja erillisten tiedotteiden välityksellä. Huoltajien on mahdollista pitää yhteyttä kodista kouluun mm. puhelimitse ja sähköpostin sekä Wilma-ohjelman välityksellä. Vanhemmat ja huoltajat ovat aina tervetulleita kouluun keskustelemaan lapsensa koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Koulun juhlat ovat avoimia tilaisuuksia vanhemmille.