

Simon koulun (1-9) lukuvuosisuunnitelma 2025-2026

Yhteystiedot

Simon koulu (1-9)
Simontie 3
95200 Simo

Rehtori Sari Hekkanen-Olervo, p. 040 355 9572
Apulaisrehtori Pauliina Niva, p. 040 836 8780
Apulaisjohtaja 1-6 lk Marja Kukkonen, p. 040 621 5311
Opinto-ohjaaja Katja Rousu, p. 040 678 4707
Simon koulun henkilökunnan huone, p. 040 352 9745
Kanslia: toimistosihteeri Seija Sunnari, p. 040 661 8425 ja Suvi Ylisuvanto, p. 040 486 7076
Kouluisäntä Jouni Jaakkola, p. 040 138 8805

Opiskeluhoolto

Opiskeluhooltopalvelut

Kouluterveydenhoitaja Riikka-Tuulia Tikkanen, p. 040 572 7241
Koulukuraattori Katja Enbuske, p. 050 591 7398. Simon koululla tiistaisin, torstaisin ja perjantaisin.
Maksniemen koululla maanantaisin.
Psykiatrinen sairaanhoitaja Teija Miettinen p. 040 538 485 ja Heli Kinnunen p. 040 534 5220
Koulupsykologi Maiju Nevanperä, p. 040 662 6482. Simossa maanantaina ja etänä torstaina.
Hammashuollon ajanvaraus, p. 016 860 4160

Koulutyön yleinen järjestäminen

Oppilasmäärät

Simon koulu 1-9 lk

1lk 8 op
2lk 15 op
3lk 9 op
4lk 9 op
5lk 9 op
6lk 12 op
7 a/b/c 43 op
8a/b 30 op
9a/b 32 op

koko koulu 176 op

Opettajat ja opetustuntimäärät vvt

Alaluokat

1 lk ja 2 lk Anna-Kaisa Kinnunen 24,33 vvh
3 lk Marja Kukkonen 25 vvh
4 lk Mervi Paalanen 17,5 vvh
5 lk ja 6 lk Outi Hannila 23 vvh

E1 Virva Kokko 27,5 vvh
E2 Tarja Leskinen 27,5 vvh
erityisopettaja Veera Hooli 25 vvh

Yläluokkien luokanvalvojat

7a Heli Aho-Lahtinen
7b Leo Häkli
7c Kati Poutiainen
8a Kaija Virrankari
8b Paula Pivelin
9a Janita Puhakka
9b Taina Auno

Aineenopettajat

Aho-Lahtinen Heli, kuvataide ja käsityö, 19,5 vvh
Auno Taina, suomen kieli ja kirjallisuus sekä draama, 19,5 vvh
Häkli Leo, käsityö ja kuvataide, 15 vvh
Häyrynen Katri, matematiikka, 4 vvh
Höyhtyä Aino-Maija, suomen kieli ja kirjallisuus sekä elämänskatsomustieto, 5 vvh
Jäälinoja Sanna, matematiikka, fysiikka ja kemia, 17 vvh
Kinnunen Anna-Kaisa, kroppa kuntoon, 2 vvh
Koivuniemi Laura, kotitalous ja terveystieto, 21 vvh
Lukkaroinen Tuomas, uskonto ja elämänskatsomustieto, 8 vvh
Mustonen Jouko, liikunta, 19 vvh
Niva Pauliina, apulaisrehtori; historia ja yhteiskuntaoppi, 14 vvh
Nousiainen Tanja, erityisopetus, 27,66 vvh
Paalanen Mervi, musiikki, 6 vvh
Pivelin Paula, ruotsi, englanti ja ranska, 20,16 vvh
Poutiainen Kati, biologia ja maantieto, 16 vvh
Puhakka Janita, matematiikka, fysiikka ja kemia, 22 vvh
Rousu Katja, opinto-ohjaus, 2 vvh, oppituntien ulkopuolinen työaika 75%
Räsänen Tuuli, ruotsi ja englanti, 18 vvh
Virrankari Kaija, resurssiopettaja ja opinto-ohjaus, 28,33 vvh

Tuntiresurssi

perusopetus 343,32 vvh
erityisopetus 110,66 vvh

Koulun työaika

Lukuvuosi 2025-2026

Syyslukukausi 6.8.2025–19.12.2025
Kevätlukukausi 7.1.2026–30.5.2026

Lomat

Syysloma 13.-17.10.2025, vko 42
Joululoma 20.12.2025-6.1.2026
Hiihtoloma 2.-6.3.2026, vko 10
Pääsiäinen 3.-6.4.2026

Vappu pe 1.5.2026

Helatorstai 14.5.2026

Koulun päivittäinen aikataulu

Koulupäivä alkaa vuosiluokilla 1-6 joko klo 8.00 tai klo 9.30 ja vuosiluokilla 7-9 joka päivä klo 8.00. Koulupäivä aloitetaan lyhyellä päivänavauksella.

Oppitunnit ja ruokailu

1. tunti 08.00-09.15

2. tunti 09.30-10.45

ruokailu 1.-6. luokat klo 10.45-

ruokailu 7.-9. luokat klo 11.00-

3. tunti 11.30-12.45

4. tunti 13.00-14.15

Opetuksen jaksot

Opetuksen jaksot

1. jakso: 6.8.2025-26.9.2025 (38 pv)

2. jakso: 29.9.2025-25.11.2025 (37 pv)

3. jakso: 26.11.2025-3.2.2026 (38 pv)

4. jakso: 4.2.2026-2.4.2026 (37 pv)

5. jakso: 7.4.2026-30.5.2026 (38 pv)

Toiminta ja sen kuvaus

Elokuu

5.8. Opettajien veso-päivä

6.8. Koulun aloitus. Yhteinen lukuvuoden aloitus salissa.

20.-21.8. Luokat 1-3 uimakoulussa

25.8. Luokat 4-6 uimakoulussa

26.8. Seiskojen ryhmäyttäminen Maliinissa

POP UP-kirjasto kuukausittain

Syyskuu

8.-9.9. Koulukuvaus peruskoulussa ja lukiossa

10.9. Poistumisharjoitus

10.9. Kulttuurikattilan mediapaja 5. - 6. lk

16.9. 6-luokka Martimoaavalla

23.9. Kasiluokkien taidetestaajat Aineen taidemuseossa

25.9. Piirin yleisurheilukisat 4. - 6. luokille

26.9. Jaksotapahtuma 7. - 9. luokille

30.9. Vanhempainilta 1. - 9. luokkien huoltajille

Move-mittaukset syyskuussa

Ulkoilutapahtuma Maksniemen kanssa

POP UP-kirjasto kuukausittain

Lokakuu

2.10. - 8.10. Ysien tet

9.10. Yrityskylä ysiluokkalaisille Rovaniemellä

10.10. Taksvärkipäivä

13.-17.10. Syysloma

Seiskojen ruokala-tet toisessa jaksossa

POP UP-kirjasto kuukausittain

Marraskuu

loka-marraskuussa Taitaja-kisat Lappialla

25.11. Jaksotapahtuma 7. - 9. luokille

27.11. Kulttuurikattilan kuvataidepaja 6. luokkalaisille

Ysien Lappiaan tutustumiset alkavat marraskuussa

POP UP-kirjasto kuukausittain

Joulukuu

3.12. 4. luokkalaisten edustaja pääministerin itsenäisyyspäivänjuhlissa Helsingissä

5.12. Itsenäisyyspäivän juhla

18.12. joulukirkko klo 11.30

19.12. joulujuhla

POP UP-kirjasto kuukausittain

Tammikuu

Uuden koulun vihkiäiset

POP UP-kirjasto kuukausittain

Helmikuu

3.2. Jaksotapahtuma 7. - 9. luokille

POP UP-kirjasto kuukausittain

Maaliskuu

2.-6.3. Hiihtoloma

23.-27.3 Ysien tet

27.3. Kulttuurikattilan sanataidepaja 1. - 2. luokille

27.3. Kulttuurikattilan sirkuspaja 4. luokalle

POP UP-kirjasto kuukausittain

Huhtikuu

Viikolla 16 Jaksotapahtuma 7. - 9. luokille: Retki Ouluun Oulun kulttuuripääkaupunki 2026 - tapahtumaan.

29.4. Kulttuurikattilan musiikkipaja 3. luokalle

Suklaamunajahti viikolla 14

Kasien tet viidennessä jaksossa

POP UP-kirjasto kuukausittain

Toukokuu

26.5. Kulttuurikattilan ympäristötaidepaja 9. luokille
30.5. Kevätjuhla
POP UP-kirjasto kuukausittain

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Lukuvuoden aikana tehdään opettajajohtoisesti suunniteltuja opintoretkiä lähialueelle. Kauemmaksi ulottuvista retkistä tehdään erilliset viranhaltijapäätökset.

Koulun toiminta-ajatus

Simon koulun tavoitteena on kasvattaa ja opettaa oppilaista itsetunnoltaan vahvoja, vastuullisia, suvaitsevaisia ja hyvin käyttäytyviä lapsia ja nuoria. (Perusopetuksen OPS 2016). Koulu korostaa yhteisöllisyyttä ja osallisuutta. Vahvuuspedagogiikka on osa koulun toimintakulttuuria.

Itsetunnoltaan vahva ihminen

- pitää elämänsä ja työtänsä merkityksellisenä ja arvokkaana
- on riittävän eheä persoona ja pystyy tunnistamaan tunteitaan ja toimintamotiivejaan
- kykenee toimimaan arvostelukykyisesti, luovasti ja rohkeasti erilaisissa tilanteissa ja ympäristöissä

Vastuullinen ihminen

- ymmärtää vastuunsa ja velvollisuutensa yhteisön jäsenenä ja hyvin tapojen merkityksen
- ymmärtää, että teoilla on seurauksia itselle ja lähimmäisille sekä ympäristöön ja yhteiskuntaan
- pitää lupauksensa ja noudattaa tehtyjä sopimuksia

Suvaitseva ja hyvin käyttäytyvä ihminen

- ymmärtää erilaisuuden olemassaolon pitäen kaikkia ihmisiä arvokkaina ja tasavertaisina
- pystyy eläytymään erilaisten ihmisten ajatuksiin, tunteisiin ja pyrkimyksiin
- osaa toimia ristiriitatilanteissa

Työelämään tutustuminen

Simon kunnan ja lähialueiden työ- ja elinkeinoelämän kanssa tehdään yhteistyötä koko perusopetuksen ajan. Eri oppiaineissa ja aihekokonaisuuksissa ohjataan työelämän ja ammattien tuntemukseen ja liitetään opiskeltavan aineen tiedot ja taidot työelämän vaatimuksiin ja mahdollisuuksiin. Työ- ja elinkeinoelämän kanssa tehtävän yhteistyön muotoja ovat työelämän edustajien vierailut koulussa, työpaikkakäynnit, projektityöt, eri alojen tiedotusmateriaalin käyttö ja 7-9 vuosiluokilla työelämään tutustuminen (TET).

Työelämään tutustuttamistoimintaa johtaa koulun opinto-ohjaaja Katja Rousu.

TET-harjoittelun ajankohdat:

9. lk viisi päivää to 2.10.- ke 8.10.2025 ja ma 23.3. - pe 27.3.2026

8. lk kolme päivää 5. jaksossa

7. lk yksi päivä ruokalassa 2. jaksossa

7-9 luokkien TAKSVÄRKKI pidetään pe 10.10.2025.

Koulun opetussuunnitelmalliset tavoitteet

Koulun opetuksessa ja toiminnassa noudatetaan Meri-Lapin alueellista opetussuunnitelmaa 2016 sekä siihen tehtyjä täydennyksiä.

Arviointi

Arvioinnin tehtävänä on

- ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaiden itsearvioinnin taitoja (formatiivinen arviointi).
- määrittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet (summatiivinen arviointi).

Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppimiseen, osaamiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen. Opiskelun ohjaaminen ja kannustaminen sekä itsearvioinnin taitojen kehittäminen toteutuvat formatiivisen arvioinnin avulla. Summatiivisesti arvioidaan sitä, miten oppilas on saavuttanut eri oppiaineille asetetut tavoitteet.

Arviointikeskustelut pidetään 1-2, 4, 6 ja 7 -vuosiluokan aikana yhteistyössä oppilaan, huoltajan ja opettajan kanssa. Muilla vuosiluokilla tarjotaan pidettäväksi oppilaskohtaiset vuosittaiset keskustelut, joihin osallistuvat oppilas, huoltaja ja opettaja. Oppilaskohtaisia tukitoimia saavien oppilaiden kohdalla keskustelut voidaan käydä tuen toteuttamista koskevan suunnitelman laadinnan ja seurannan yhteydessä.

Huoltajia tiedotetaan arviointiin liittyvistä periaatteista ja arvioinnin käytänteistä. Lisäksi arvioinnista kerrotaan lukuvuoden aikana huoltajatapaamisissa. Lukuvuosittodistuksen lisäksi annetaan väliarviointi vuosiluokilla 1-9. Vuosiluokilla 1-2, 4, 6 ja 7 toteutettava arviointikeskustelu on myös osa lukuvuoden aikana toteutettavaa väliarviointia.

Käyttäytymistä arvioidaan suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa käyttäytymiselle asetettuihin tavoitteisiin ja niiden saavuttamiseen. Käyttäytymiselle asetetut tavoitteet perustuvat koulun toimintatapoihin ja järjestyssääntöihin.

Koulun toimintaa ohjaavat yleiset periaatteet

Simon koulun tavoitteena on kasvattaa ja opettaa oppilaista itsetunnoltaan vahvoja, vastuullisia, suvaitsevaisia ja hyvin käyttäytyviä lapsia ja nuoria. (Perusopetuksen OPS 2016). Koulu korostaa yhteisöllisyyttä ja osallisuutta. Vahvuuspedagogiikka on osa koulun toimintakulttuuria.

Simon koulussa tavoitteena on toimintakulttuuri, joka on avoin ja vuorovaikutteinen sekä tukee yhteistyötä niin koulun sisällä kuin kotien ja muun yhteiskunnan kanssa. Hyvän sosiaalisen vuorovaikutuksen tunnusmerkkinä ovat hyvät tavat sekä toista ihmistä kunnioittava käyttäytyminen. Toimivien ihmissuhteiden avulla pyritään luomaan myönteisen minäkuvan ja terveen itsetunnon kehittymiselle otolliset olosuhteet.

Simon koulun yhteisö tarjoaa oppilaille ja henkilökunnalle virikkeisen oppimisympäristön ottaen huomioon kotiseutumme historiallisen ja kulttuurisen perinnön. Opetus- ja työskentelytilat siirtyvät uuteen koulurakennukseen tammikuussa 2026. Uudet tilat ja niihin hankittavat välineet tarjoavat mahdollisuuden erilaisiin toimintatapoihin ja oppimistehtäviin. Oppimisympäristö tukee oppilaan oppimisprosesseja ja oman toiminnan arviointia.

Koulu on mukana valtakunnallisessa KIVA-koulu -ohjelmassa, jolla pyritään ehkäisemään koulukiusaamista. Ohjelmassa voidaan seurata tavoitteiden toteutumista vuosittain tehtävällä seurantatutkimuksella.

Opiskeluhuollon suunnitelma

Opiskeluhuoltosuunnitelma

Simon kunnan kouluilla on erillinen opiskeluhuoltosuunnitelma, joka päivitetään vuosittain, ja sen laatimisessa määritellään oppilaiden hyvinvointityön tavoitteet alkavalle lukuvuodelle. Tavoitteiden

asettamisessa hyödynnetään valtakunnallisia ja kuntakohtaisia ohjeistuksia ja linjauksia sekä mm. koulu- ja kuntakohtaisia kouluterveyskyselyn tuloksia ja muuta tietoa, jota on saatavilla kouluyhteisön hyvinvoinnista.

Opiskeluhuollon toiminta

Opiskeluhuolto kuuluu kuntien lasten ja nuorten hyvinvointipalvelukokonaisuuteen yhtenä tärkeänä osana kyseistä palveluverkostoa. Opiskeluhuoltotyö koostuu arkisen huolenpidon lisäksi oppilaiden ja heidän perheidensä kanssa tehtävästä asiakastyöstä. Opiskeluhuollolla tarkoitetaan oppilaan oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä. Opiskeluhuollon tavoitteena on oppimisen esteiden, oppimisvaikeuksien sekä koulunkäyntiin liittyvien muiden ongelmien ehkäiseminen, tunnistaminen, lieventäminen ja poistaminen. Monialainen verkostoyhteistyö ja palveluiden joustavuus ovat myös toimivan opiskeluhuollon lähtökohtana. Opiskeluhuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhuoltona.

Koulumme keskeinen toimintaperiaate on kokonaisvaltainen huolenpito oppilaasta myönteisten kasvu- ja opiskeluolosuhteiden turvaamisen kautta. Koulu pyrkii huolehtimaan oppilaasta yhdessä kodin ja eri viranomaistahojen kanssa. Opiskeluhuolto on pääosin kasvatus- ja opetustyöhön sisäänrakennettua toimintaa. Opiskeluhuollon suunnittelu ja toteutus täsmentyy kunkin oppilaan kohdalla ja tukiverkosto rakennetaan tarpeen mukaan. Keskeistä toiminnassa on ennakointi ja mahdollisimman varhainen tuen tarjoaminen. Toimiva opiskeluhuolto lisää kaikkien koulussa opiskelevien ja työskentelevien turvallisuutta ja ehkäisee sekä syrjäytymistä että työuupumusta.

Opiskeluhuolto voidaan jakaa sekä yhteisölliseen että yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon. Yhteisöllisellä opiskeluhuollolla tarkoitetaan toimintakulttuuria ja ennaltaehkäiseviä toimia, joilla edistetään oppilaiden ja koko kouluyhteisön hyvinvointia, terveyttä, ja osallisuutta. Kouluyhteisön hyvinvointia sekä kouluympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta edistetään ja seurataan jatkuvasti, ja niitä arvioidaan kolmen vuoden välein toteutettavissa tarkastuksissa. Yksilökohtainen opiskeluhuolto koostuu kouluterveydenhuollon palveluista, psykologi- ja kuraattoripalveluista sekä monialaisen asiantuntijaryhmän tuesta. Yksilökohtaisen opiskeluhuollon tarkoituksena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista.

Lukuvuoden 2025-2026 tavoitteet

Tavoitteena on yhteisöllisyyden ja osallisuuden vahvistaminen sekä tätä myötä kiusaamisen ehkäiseminen. Kouluterveyskyselyn tulosten mukaan koulumme oppilaiden kokemana osallisuuden tunne oli matala. Tavoitteet nivotaan monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin sekä teemapäiviin. Opiskeluhuoltoryhmä, kehittämistyöryhmä ja oppilaskunta laativat yhteiset tavoitteet ja toimenpiteet. Tavoitteena on hyvät käytöstavat, positiivinen ilmapiiri sekä yhdessä tekemisen ilo.

Opiskeluhuoltoryhmät

Opiskeluhuoltotyö perustuu luottamukselliselle yhteistyölle kodin kanssa ja sen tavoitteena on aina lapsen etu. Opiskeluhuoltoa toteutetaan kolmen eri tasolla toimivan monialaisen työryhmän kautta.

Simon kunnan opiskeluhuollon ohjausryhmä vastaa kunnan opiskeluhuollon suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Ohjausryhmä ohjaa koulujen ja oppilaitosten opiskeluhuoltoa. Lukuvuonna 2025-2026 ryhmään kuuluvat Simon kunnasta sivistysjohtaja Hanna Tikka, rehtori Sari Hekkanen-Olervo, koulunjohtaja Lotta Nurmela ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja Mia Palokangas sekä Lapin hyvinvointialueelta opiskeluhuollon palveluvastaava Johanna Pesälä, vastaava kuraattori Katja Enbuske, lapsiperheiden palvelujen palvelupäällikkö Satu

Oinas, johtava lääkäri Satu Rotonen (vuoden 2025 loppuun), ylilääkäri Annika Ylitalo (vuoden 2026 alusta), osastonhoitaja Susanna Klemettinen ja johtava sosiaalityöntekijä Elina Kalaoja.

Simon koulun oppilaitoskohtainen opiskeluhoitoryhmä koostuu koululla työskentelevistä henkilöistä. Lisäksi ryhmään voidaan kutsua muiden kunnan toimialojen ja viranomaisten sekä järjestöjen ja seurakunnan edustajia.

Simon koulun opiskeluhoitoryhmä 2025-2026

Sari Hekkanen-Olervo, rehtori

Katja Rousu, opinto-ohjaaja

Tanja Nousiainen, erityisopettaja

Veera Hooli, erityisopettaja

Katja Enbuske, koulukuraattori

Maiju Nevanperä, psykologi

Riikka-Tuulia Tikkanen, kouluterveydenhoitaja

Anu Rajaniemi, etsivänuorisotyöntekijä

Opiskeluhoollon **asiantuntijaryhmä** kootaan, kun huoli herää ja on tarpeen selvittää yksittäisen oppilaan tai oppilasryhmän tuen ja opiskeluhoollon tarvetta. Ryhmän kokoaa se opetushenkilöstön tai opiskeluhoollon palveluiden edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu. Kun yksittäisen oppilaan asiaa käsitellään asiantuntijaryhmässä, siitä laaditaan aikajärjestyksessä etenevä opiskeluhoollkertomus. Kirjaajana toimii ryhmän valitsema henkilö.

Oppilaskuntatoiminta

Simon koulun vuosiluokilla 1-9 toimii oppilaskunta, jonka toimintaa johtaa tehtävään määrätty opettaja. Oppilaskuntaan kuuluvat kaikkien vuosiluokkien oppilaat ja toiminta on mukautetusti yhdistyssääntöjen mukaista.

Toiminnan merkittävimpinä muotoina ovat erilaiset tempaukset ja tapahtumat sekä toimet, joilla lisätään kouluviihtyvyyttä. Oppilaskunnan toimintaa pyritään kehittämään ja oppilaiden osuutta oppilaita koskevien asioiden valmistelussa lisätään. Oppilaskunnan puheenjohtajana toimii Severi Ojanen. Ohjaavana opettajana toimii Mervi Paalanen.

Kodin ja koulun yhteistyö

Simon koulu työskentelee määrätietoisesti hyvän kodin ja koulun välisen vuorovaikutuksen rakentamiseksi ja ylläpitämiseksi. Tässä toiminnassa keskeisiä toimijoita ovat oppilaat, vanhemmat, opettajat ja opiskeluhoollon henkilökunta sekä koulun ja koulutoimen johto.

Yhteistyötä toteutetaan

Koulusta koteihin tiedottamalla, tiedottaminen tapahtuu mm. Wilman, vanhempainiltojen ja erillisten tiedotteiden välityksellä.

Huoltajien on mahdollista pitää yhteyttä kodista kouluun mm. puhelimitse ja sähköpostin sekä Wilman välityksellä.

Vanhemmat ja huoltajat ovat aina tervetulleita kouluun keskustelemaan lapsensa koulunkäyntiin liittyvistä asioista.

Koulun juhlat ovat avoimia tilaisuuksia vanhemmille. Kevätjuhlaan kutsutaan yhdeksäsluokkalaisten vanhemmat.