

## Muutos perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin 2014/Suomi toisena kielenä

Sivistyslautakunta 09.06.2026 § 72  
3183/12.00.01.02/2026

Valmistelija

Sivistysjohtaja Hanna Tikka

Opetus- ja kulttuuriministeriö on valmistellut perusopetuslain muutoksen, jonka seurauksena tehdään muutoksia perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin 2014 (104/011/2014) valtakunnallisen opetussuunnitelman luvuissa 14.3.1, 15.3.1 ja 16.3.1 ja 10, sekä 10.5. (Meri-Lapin alueellisessa opetussuunnitelmassa nämä ovat luvut 35.6.12, 36.6.12 ja 37.6.12 ja 31):

- Äidinkieli ja kirjallisuus, suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus - oppimäärä, oppimäärän erityinen tehtävä
- Äidinkieli ja kirjallisuus, suomen/ruotsin kieli ja kirjallisuus -oppimäärän erityisen tehtävän kuvaus
- Äidinkieli ja kirjallisuus, oppiaineen tehtävän kuvaus
- Kieleen ja kulttuuriin liittyviä erityiskysymyksiä

Laki perusopetuslain muuttamisesta (5207/2025) on hyväksytty 18.2.2025 ja lainsäädännön muutos tulee pääosin voimaan 1.8.2026. Uudistuksen tavoitteena on varmistaa, että jokainen oppilas opiskelee äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineessa hänelle kielellisesti tarkoituksenmukaisen suomen oppimäärän eli joko suomen kieltä ja kirjallisuutta (S1) tai suomea toisena kielenä ja kirjallisuutta (S2). Lähtökohtana on oppilaan todellinen ja kehittyvä suomen kielen taito, ei esimerkiksi väestörekisteriin merkitty äidinkieli. Oppilaan suomen kielen taitoa tulee arvioida ja seurata säännöllisesti koko perusopetuksen ajan. Opettajien tehtävänä on tehdä kielitaitoon perustuvia arvioita ja antaa niiden pohjalta huoltajalle suositus tarkoituksenmukaisesta oppimäärästä, mutta lopullinen päätös oppimäärästä kuuluu aina huoltajalle. Oppimäärän valinnan ja mahdollisen vaihtamisen tulee tapahtua suunnitelmallisesti ja oppilaan etu huomioiden.

S2-opetus nähdään osana suomen kielen oppimisen jatkumoa eikä pysyvänä ratkaisuna. Tavoitteena on, että oppilas siirtyy S2-oppimäärästä S1-oppimäärään heti, kun hänen suomen kielen taitonsa eri osa-alueilla sekä tiedonalojen kielessä on riittävä. Näin oppilaalle pyritään turvaamaan sujuva ja kielellisesti tasa-arvoinen opiskelupolku, joka tukee koulutyöskentelyä, jatko-opintoihin siirtymistä ja yhteiskunnassa toimimista. Opetussuunnitelmaa muutetaan ja tarkennetaan opetuksen järjestäjän opetuksen ja kasvatuksen tavoitteiden ja tarpeiden mukaisesti.

1.8.2026 voimaantulevat perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet on julkaistu valtakunnallisessa ePerusteet -palvelussa maaliskuussa 2026. Kemin, Keminmaan, Simon ja Tornion kunnat ovat valmistelleet muutokset yhteistyössä. Työtä on ohjannut jokaisen em. kunnan ylimmästä sivistysjohdosta koostunut ohjausryhmä. Työtä on tehnyt Kemin, Tornion, Keminmaan ja Simon yhteinen opetussuunnitelmatyöryhmä: Heli Veijola, Kemi, Anni Honkonen ja Rondik Donski, Tornio, Hanna Saksi, Keminmaa Katja Tervonen, Simo, Salli Kärkkäinen, Janika Utriainen, Leena Hepola, Maria-Liisa Rissanen-Liikanen ja Pyry Pöyhtäri Kemi.

Opetussuunnitelma on pääosiltaan yhteinen, joissakin osioissa näkyvät kyseisen kunnan erityispiirteet.

Useisiin lukuihin Opetushallitus on esittänyt kirjattavat muutokset sellaisenaan. Mikäli opetussuunnitelmaa ei ole paikallisesti tarkennettu, noudatetaan valtakunnallisia perusteita alueellisena opetussuunnitelmana. Opetuksen järjestäjäkohtaisesti ja paikallisesti päätettäviä asioita käsitellään opetussuunnitelman luvussa 10.5.

Esittelijä	Sivistysjohtaja Hanna Tikka
Päätösehdotus	Sivistyslautakunta merkitsee tiedoksi muutokset perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin 2014 ja hyväksyy muutokset Meri-Lapin alueelliseen opetussuunnitelmaan lukuihin 35.6.12, 36.6.12 ja 37.6.12 ja 31.
Päätös	Hyväksyttiin.