

VALINNAISAINEIDEN VALINTAOPAS
7.-LUOKKALAISILLE

Simon koulu
Iv. 2026–2027

Pitkä valinnaisaine

7. luokalla oppilas valitsee kaksi pitkää valinnaisainetta, joita hän opiskelee 8–9 luokilla (oppilas si-
toutuu opiskelemaan ainetta 2 vuoden ajan). Kaikkien pitkien valinnaisaineiden laajuus on 2 vvt sekä
8. että 9. vuosiluokilla.

Valinnaisaineet on alla jaettu kahteen koriin. **Molemmista koreista valitaan yksi pitkä valinnaisaine.**
Oppilas ei siis voi valita kahta valinnaisainetta samasta korista.

Kotitalouden voi valita vain toisesta korista.

Kori 1: Yhteistä oppiainetta syventävä pitkä valinnainen	Kori 2: Muut valinnaisaineet, pitkä valin- nainen
Kotitalous	Luonto ja ympäristö
Kuvataide	Ranskan kieli
Tekninen työ	Draama
Musiikki	Liikunta
	Tekstiilityö
	Kotitalous
Arviointi: arvioidaan osana yhteisen oppi- aineen numeroa	Arviointi: arvioidaan omana kokonaisuute- naan arvosanoilla 4–10

Lyhyt valinnaisaine

7. luokalla oppilas valitsee yhden lyhyen valinnaisaineen, jota hän opiskelee 8. luokan ajan. Samassa
ryhmässä voi olla sekä 8. että 9. luokan oppilaita. Lyhyen valinnaisaineen laajuus on 1 vvt.

Kori 3: lyhytkurssi 8. luokalle
Bändiprojekti
Ohjelmointi
Ideasta tuotteeksi
3D-rakentelu ja pelisuunnittelu
Hygieniapassikoulutus
Kroppa kuntoon
Arviointi: suoritettu/hylätty

Kurssien sisällöt

Kori 1: Yhteistä oppiainetta syventävä pitkä valinnaisaine 8.–9. -luokkia varten

Kotitalous

Tavoitteet

Valinnaisen kotitalouden tavoitteena on vahvistaa oppilaan arjen hallinnan -taitoja.

Sisällöt

Valinnaisessa kotitaloudessa syvennetään ja laajennetaan aikaisemmin opittuja taitoja. Ruuanvalmistuksen lisäksi tunneilla opetellaan mm. terveyteen, rahan käyttöön, kodin hoitoon, ihmissuhteisiin ja ympäristöön liittyviä asioita.

Arviointi: Kotitalouden valinnainen kurssi arvioidaan osana yhteisen kotitalouden numeroa ja opinnot vaikuttavat aineen päättöarvosanaan.

Kuvataide

Tavoitteet

Opetuksen tavoitteena on nuoren oman kuvailmaisun kehittäminen ja itsetuntemuksen vahvistaminen. Kuvataiteen opiskelu vahvistaa myös kuvien tuottamisen ja tarkastelemisen taitoja ja tukee esimerkiksi matemaattisia ja motorisia taitoja sekä kolmiulotteista hahmotuskykyä. Tavoitteena on aktiivinen nuori, joka katselee maailmaa ja elinympäristöään uteliaasti, mutta kriittisesti, ja kykenee vaikuttamaan ympäristöönsä ja elämäänsä.

Sisällöt

Valinnaisessa kuvataiteessa syvennetään ja laajennetaan aikaisemmin opittuja taitoja piirustuksesta ja maalauksesta muotoiluun ja mediaan. Kahden vuoden aikana tutustutaan monipuolisesti eri tekniikoihin, taiteen historiaan ja visuaaliseen kulttuuriin.

Arviointi: Kuvataiteen valinnainen kurssi arvioidaan osana yhteisen kuvataiteen numeroa ja opinnot vaikuttavat aineen päättöarvosanaan.

Tekninen työ

Teknisessä työssä omat ideat muuttuvat valmiiksi tuotteiksi. Rikkinäiset moponosat saavat uuden elämän ja oman työn ideoinnissa voit päästää mielikuvituksesi valloilleen. Tavoitteena syventää aiemmin opittuja tietoja ja taitoja eri materiaalien työstötavoista ja tekniikoista. Tavoitteena on myös reippaan ja rehdin sekä muut huomioivan, turvallisen työkalukulttuurin omaksuminen.

Sisällöt

- metallityöt, eri tekniikat, työstö koneilla ja käsin
- puutyöt, eri tekniikat, työstö koneilla ja käsin
- 3D-tulostus, tuotteen mallintaminen 3D-mallinnusohjelmalla ja tulostukset
- laser-työstöasema, työstön suunnittelu mallinnusohjelmalla sekä kaiverrus ja leikkaus
- Laiterakentelu, huolto ja korjaus. mopot, mönkijät, mikroautot

Arviointi: Käsityön valinnainen kurssi arvioidaan osana yhteisen käsityön numeroa ja opinnot vaikuttavat aineen päättöarvosanaan.

Musiikki

Valinnaisessa musiikissa syvennyttään musiikin tekemiseen ja tutkitaan musiikkia ympärillämme olevana taidemuotona. Oppilas voi keskittyä myös joihinkin itseään kiinnostaviin soittimiin ja ryhmän kanssa valitaan ryhmää kiinnostavia musiikkiprojekteja.

Tavoitteet

- musisoivan ryhmän jäsenenä toimiminen
- laulu- ja soittotaitojen kehittäminen
- musiikin luova tuottaminen liikkeen, säveltämisen ja musiikkiteknologian keinoin
- tarkastellaan musiikkia osana kulttuuria, viestimistä ja vaikuttamista
- musiikillisten merkintä- ja kirjoitustapojen syventäminen
- harjoittelun ja tavoitteiden asettamisen merkitys musiikin oppimisessa

Sisällöt

- Bändikoulu: basso, rummut, akustinen kitara, sähkökitara, kosketinsoittimet ja mikrofoni-laulu.
- Ohjelmiston harjoittelua.
- Koulusoitinten soveltamista sovituksiin.
- Musiikkiteknologia osana säveltämistä ja sovittamista.
- Syvennetään tietämystä populaarimusiikin, kansanmusiikin, maailmanmusiikin ja klassisen musiikin tyyleistä. Pääpaino on musisoinnissa ja kuuntelussa.
- Seurataan ajankohtaista musiikkielämää.
- Esiintymisiä esim. koulun juhlissa.
- Oma projekti, esim. musiikkia näytelmään, bändikonsertti tai lastenkonsertti.
- Käydään koulun ulkopuolisessa musiikkitapahtumassa esim. konsertissa, musikaalissa tai bänditapahtumassa.

Arviointi: Musiikin valinnainen kurssi arvioidaan osana yhteisen musiikin numeroa ja opinnot vaikuttavat aineen päättöarvosanaan.

Kori 2: Muut pitkät valinnaisaineet 8.–9. -luokkia varten

Luonto ja ympäristö

Tavoitteena tutustua ja syventyä luontoon ja ympäristöön liittyviin vapaa-ajan harrastuksiin. Tavoitteena on positiivisen ja kunnioittavan luontosuhteen muodostuminen ja vahvistuminen, sekä mahdollisen uuden harrastuksen löytyminen. Vuodenaika ja sää huomioiden, tunnit pidetään mahdollisimman usein ulkona.

Sisällöt:

- kalastusretket, virvelöinti sekä keväinen pilkkireissu
- maastopyöräily, lumikenkäily, frisbeegolf, geokätköily, magneettikalastus jne.

- Erätaidot
- uistimien, pilkkien ja perhojen valmistus
- marjastus ja sienestys
- harrastusvälineiden huolto ja kunnostus
- pienimuotoiset tutkielmat, työt ja tehtävät

Arviointi: Arvioidaan omana kokonaisuutenaan arvosanalla 4–10.

Ranska, B2-kieli

Johdanto

B2-ranskan opiskelussa on tavoitteena saavuttaa mahdollisimman luonteva ja oppilaalle merkityksellinen alkeistason kielitaito, joka luo pohjaa pitempiketoisille kieliopinnoille. Tutkitaan kielenoppimistapoja, kielenkäyttötilanteita ja etsitään kiinnostavaa kohdekielistä aineistoa. Asetetaan omia tavoitteita, opetellaan antamaan ja vastaanottamaan palautetta. Oppitunneilla käytetään vaihtelevasti erilaisia opetus- ja arviointimenetelmiä.

Tavoitteet

- Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen. Tutustutaan ranskan kieleen, sen erityispiirteisiin ja kieliperheeseen sekä kielialueen kulttuureihin ja kulttuurisiin erityispiirteisiin.
- Rohkaistaan oppilasta näkemään opiskeltavan kielen taito osana jatkuvaa oppimista ja oman kielivarannon karttumista. Ohjataan löytämään itselleen parhaiten sopivia tapoja oppia kieltä ja käyttämään kielitaitoaan. Opitaan käyttämään jo opittua kielitaitoa kielen opiskelun tukena.
- Opitaan tulkitsemaan ja tuottamaan erilaisia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä sekä erilaisia vuorovaikutustilanteita ja viestintästrategioita.
- Havainnoidaan kohdekielen ääntämisen piirteitä ja harjoitellaan ääntämään luontevasti. Harjoitellaan tunnistamaan ranskan foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä.

Sisällöt

- Harjoitellaan erilaisia viestikanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta ja erilaisia viestintästrategioita sekä kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvia ilmaisuja.
- Harjoitellaan tulkitsemaan ja tuottamaan erilaisia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.
- Tutustutaan kielen esiintymisalueeseen ja kielialueen kulttuureihin sekä vertaillaan kulttuuri- ja piirteitä.
- Keskeisiä aihepiirejä kahdeksannella luokalla ovat erilaiset sosiaaliset tilanteet kuten itsestä, perheestä, ystävistä ja omasta lähiympäristöstä elämänpäiiristä kertominen. Tavallisimmat asiointitilanteet kuten esimerkiksi ostosten tekeminen. Yhdeksännellä luokalla syvennetään aiemmin opiskeltuja asioita ja laajennetaan aihepiirejä. Uusia aihepiirejä laajennetaan minä, me ja maailma aiheisiin esimerkiksi matkustaminen, tienneuvominen, sää. Lisäksi aiheita valitaan yhdessä.
- Harjoitellaan rutiininomaisia yleisiä viestintätilanteista, vaihtamaan ajatuksia ja ylläpitämään viestintätilanteita.
- Kielen käyttö ja vuorovaikutus erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa.
- Kirjoittamista ja puhumista harjoitellaan rinnakkain.

Arviointi

Arvioinnissa otetaan huomioon kaikki kielitaidon osa-alueet. Oppiaine arvioidaan numeroarvioinnilla 4-10. Päättöarvioinnissa määritellään, miten oppilas on opiskelun päättyessä saavuttanut opetussuunnitelman mukaiset vieraan kielen B2-oppimäärän tavoitteet. Mikäli oppilaan huoltaja pyytää kirjallisesti, ettei oppilaan päättötodistukseen merkitä numeroarvosanaa valinnaisena aineena opiskeltavasta B2-kielestä, arvosana jätetään pois ja päättötodistukseen tulee merkintä ”hyväksytty”. (OPH [Kielten arviointi perusopetuksessa | Opetushallitus](#))

Draama

Tavoitteet

- kehittää monipuolisesti oppilaan luovuutta, uskallusta ja itsetuntemusta
- syventää ihmissuhdetaitoja ja parantaa keskittymiskykyä
- harjoitella omien tunteiden ilmaisua, tunteiden tunnistamista ja niiden käsittelyä
- oppia draaman työskentelytapoja, tarinankerrontaa ja näyttelemistä

Sisältö

Sisältö esimerkiksi seuraavaa

- ilmaisutaidon harjoituksia, improvisaatiota, pienoisenäytelmiä, sketsejä
- maskeeraus, esim. ruhjeet
- erilaisia videotuotoksia ja niiden editointia
- näytelmän suunnittelua ja käsikirjoittamista

Arviointi

Arvioidaan omana kokonaisuutenaan arvosanalla 4–10.

- kiinnitetään huomiota oma-aloitteellisuuteen, innostukseen, aktiivisuuteen, vuorovaikutustaitoihin ja kykyyn toimia ryhmässä
- jatkuva itsearviointi
- opettajan ja oppilaan välinen vuorovaikutus, kannustava ja ohjaava arviointi

Liikunta

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää ja monipuolistaa opittuja liikuntataitoja ja oppia ymmärtämään eri lajien vaatimia tekniikoita ja taktiikoita. Tavoitteena on myös vahvistaa yhdenvertaista, toisia kunnioittavaa ja kaikki ryhmän jäsenet huomioivaa toimintaa.

Sisällöt:

- Mailapelit
- Pallopelit
- Jääpelit
- Ulkoliikunta
- Tutustuminen uusiin lajeihin

Arviointi: Arvioidaan omana kokonaisuutenaan arvosanalla 4–10.

Tekstiilityö

Tavoitteet

Tavoitteena on oppia taitoja, joita oppilas voi soveltaa arkielämässä, jatko-opinnoissa, tulevaisuustyötehtävissä tai harrastuksissa. Tavoitteena on myös oman ja muiden töiden arvostaminen sekä hyvät yhteistyötaidot.

Sisällöt

Valinnaisessa tekstiilityössä on mahdollista kehittää kädentaitoja, tutustua eri materiaaleihin, perinteisiin ja nykyaikaisiin käsityömenetelmiin ja työvälineisiin. Kahden vuoden aikana opitaan suunnittelemaan ja valmistamaan laadukkaita, tarkoituksenmukaisia ja esteettisiä käsityötuotteita. Työskentelyssä pyritään huomioimaan myös käsityötuotteen ja sen valmistamisen eettiset, ekologiset ja taloudelliset tekijät. Oppiaine kehittää luovuutta, suunnittelutaitoja, ongelmanratkaisukykyä ja oppilaan itseilmaisua. Se antaa myös valmiuksia arkielämän käytännön ongelmien ratkaisuun.

Arviointi: Arvioidaan omana kokonaisuutenaan arvosanalla 4–10.

Kotitalous

Tavoitteet:

Valinnaisen kotitalouden tavoitteena on vahvistaa oppilaan arjen hallinnan taitoja.

Sisällöt:

Valinnaisessa kotitaloudessa syvennetään ja laajennetaan aikaisemmin opittuja taitoja. Ruuanvalmistuksen lisäksi tunneilla opetellaan mm. terveyteen, rahan käyttöön, kodin hoitoon, ihmissuhteisiin ja ympäristöön liittyviä asioita.

Arviointi: Arvioidaan omana kokonaisuutenaan arvosanalla 4–10.

Kori 3: Lyhytkurssi

Bändiprojekti

Kurssilla otetaan käyttöön 7.- ja 8. luokkien musiikintunneilla opitut bändisoiton perustaidot. Kurssilla soitetaan helppoja kappaleita, joissa oppilas voi kiertää monessakin bändisoittimessa. Halutessaan oppilas voi myös syventyä tietyn soittimen soittoon. Kurssilla opittua ohjelmistoa esitetään koulun yhteisissä tilaisuuksissa tai ainakin matalalla kynnyksellä omille kavereille. Bändiprojekti voi olla myös oman musiikin säveltämistä, jolloin soiton lisäksi perehdytään biisintekoon ja/tai musiikkitekologiaan.

Arviointi: suoritettu/hylätty

Ohjelmointi

Kurssin aluksi varmistetaan yleisten tietoteknisten taitojen hallinta. Kurssin tavoitteena on tutustua ohjelmoinnin perusteisiin käyttäen vähintään yhtä ohjelmointikieltä. Ohjelmoinnissa lähdetään liikkeelle perusteista, joten kokemusta ei tarvitse olla. Tavoitteena on oppia ohjelmoimaan yksinkertaisia ohjelmia, ymmärtää ohjelmoinnin perusteita, ymmärtää ohjelmointikielen rakennetta ja ohjelmoinnin vaikutuksia yhä sähköistyvämmässä yhteiskunnassa. Ohjelmoinnin harjoittelu kehittää algoritmista ajattelua, syventää monilukutaitoa sekä antaa myönteisiä onnistumisen elämyksiä.

Arviointi: suoritettu/hylätty

Ideasta tuotteeksi

Laita mielikuvituksesi laukkaamaan ja toteuta kurssilla unelmiesi huonekalu tai jokin muu tuote tai esine. Tavoitteena on päästä toteuttamaan itseä ja tekemään käsillä. Tavoitteena on myös saada tuntumaa eri materiaaleihin, ja oppia niiden oikeaoppista ja turvallista työstämistä käsin ja koneilla.

Sisällöt:

- valmistetaan huonekalu, sisustusesine, koru, harrasteväline, peli tms.
- puutyöt käsin ja/tai koneilla
- metallityöt käsin ja/tai koneilla

Arviointi: suoritettu / hylätty

3D–rakentelu ja pelisuunnittelu

Tavoitteet

Kurssi kehittää oppilaan kädentaitoja, avaruudellista hahmotuskykyä, luovaa ongelmanratkaisua sekä suunnittelu- ja rakentelutaitoja. Oppilas harjoittelee suunnitteluprosessin eri vaiheita sekä tutustuu arkkitehtuuriin, muotoiluun ja pelisuunnitteluun. Tavoitteena on innostaa oppilasta tutki-
maan, arvioimaan ja kehittämään rakennettua ympäristöä sekä toteuttamaan omia ideoitaan erilaisia materiaaleja ja tekniikoita hyödyntäen.

Sisällöt

Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan kolmiulotteisia rakennelmia, pienoismalleja, veistoksia ja muita rakenteita eri materiaaleista. Oppilaalla on mahdollisuus suunnitella ja valmistaa oma lautapeli tai muu pelillinen kokonaisuus.

Kurssin aikana tutustutaan arkkitehtuuriin, muotoiluun sekä kolmiulotteiseen hahmottamiseen ja suunnitteluun. Oppilas harjoittelee suunnitteluprosessin eri vaiheita ideoinnista luonnosten ja kokeilujen kautta valmiiseen tuotteeseen.

Työskentely on tutkivaa ja kokeilevaa, ja sisältöjä voidaan painottaa oppilaiden omien kiinnostuksen kohteiden mukaan. Rakentamisen materiaaleina voidaan käyttää esimerkiksi pahvia, puuta, savea, kierrätysmateriaaleja sekä luonnonmateriaaleja.

Arviointi: suoritettu / hylätty

Hygieniapassikoulutus

Kurssilla opiskellaan hygieniapassin suorittamiseen tarvittavat asiat ja kurssin päätteeksi järjestetään virallinen hygieniapassitesti. Testin läpäisemisestä saa hygieniapassin, josta on hyötyä koko loppuelämäksi (se ei vanhene eli sitä ei tarvitse uusia myöhemmin). Kurssi ja yksi testikerta on oppilaalle maksuton, uusintoista oppilaan täytyy itse maksaa 10e/krt. Kurssilla ehditään myös valmistaa välipaloja ja leipoa teoriaopiskelun lomassa. Hygieniapassi helpottaa esimerkiksi nuoren kesätöiden saamista, koska monissa paikoissa se on ehdoton vaatimus –tai ainakin iso plussa, jolla päihittää muut hakijat. Hoida homma kotiin ja varmista paikkasi kesätyömarkkinoilla!

Arviointi: suoritettu / hylätty

Kroppa kuntoon

Tarkat sisällöt suunnitellaan ryhmän, oppilaiden mielenkiinnon ja käytettävissä olevien tilojen perusteella.

- Kuntosalityöskentely
- Kahvakuula
- Liikkuvuusharjoittelu
- Rentoutusharjoittelu
- Oppilaan urheiluharrastukseen liittyvät lajinomaiset harjoitteet
- Pallopelit kunnon kohottajana
- Oman kunto-ohjelman laatiminen ohjatusti

Arviointi: suoritettu / hylätty