

VALINNAISAINEIDEN VALINTAOPAS
8.-LUOKKALAISILLE

Simon koulu

lv. 2026–2027

8. luokalla oppilas valitsee kaksi lyhyttä valinnaisainetta, joita hän opiskelee 9. luokan ajan. Oppilas valitsee yhden lyhytkurssin sekä yhden taito- ja taideaineiden lyhytkurssin. Molempien valintojen laajuus on 1 vvt.

Valinta 1: Lyhytkurssi 9. luokalle

8. luokan oppilas on valinnut tältä tarjottimelta yhden kurssin 8. luokalle ja valitsee nyt yhden kurssin 9. luokalle. **Samaa kurssia ei voi valita kahteen kertaan.** Näillä kursseilla samassa ryhmässä voi olla sekä 8. että 9. luokan oppilaita, lukuun ottamatta englannin syventävää sekä luma-kurssia, jotka tarjotaan vain 9. luokalle.

Lyhytkurssi 9. luokalle
Bändiprojekti
Ohjelmointi
Ideasta tuotteeksi
3D-rakentelu ja pelisuunnittelu
Hygieniapassikoulutus
Kroppa kuntoon
Englannin syventävä kurssi
Luma-kurssi
Arviointi: suoritettu/hylätty

Valinta 2: Taito- ja taideaineiden lyhytkurssi 9. luokalle

Taito- ja taideaineiden lyhytkurssi 9. luokalle
Käsityö
Kuvataide
Musiikki
Liikunta
Kotitalous
Arviointi: arvioidaan osana yhteisen oppiaineen numeroa

Kurssien sisällöt

Valinta 1: Lyhytkurssi

Bändiprojekti

Kurssilla otetaan käyttöön 7.- ja 8. luokkien musiikintunneilla opitut bändisoiton perustaidot. Kurssilla soitetaan helppoja kappaleita, joissa oppilas syventää monessakin bändisoittimen hallintaa. Halutessaan oppilas voi myös syventyä tietyn soittimen soittoon. Kurssilla opittua ohjelmistoa esitetään koulun yhteisissä tilaisuuksissa tai ainakin matalalla kynnyksellä omille kavereille. Bändiprojekti voi

olla myös oman musiikin säveltämistä, jolloin soiton lisäksi perehdytään biisintekoon ja/tai musiikkiteknologiaan.

Arviointi: suoritettu/hylätty

Ohjelmointi

Kurssin aluksi varmistetaan yleisten tietoteknisten taitojen hallinta. Kurssin tavoitteena on tutustua ohjelmoinnin perusteisiin käyttäen vähintään yhtä ohjelmointikieltä. Ohjelmoinnissa lähdetään liikkeelle perusteista, joten kokemusta ei tarvitse olla. Tavoitteena on oppia ohjelmoimaan yksinkertaisia ohjelmia, ymmärtää ohjelmoinnin perusteita, ymmärtää ohjelmointikielen rakennetta ja ohjelmoinnin vaikutuksia yhä sähköistyvämmässä yhteiskunnassa. Ohjelmoinnin harjoittelu kehittää algoritmista ajattelua, syventää monilukutaitoa sekä antaa myönteisiä onnistumisen elämyksiä.

Arviointi: suoritettu/hylätty

Ideasta tuotteeksi

Laita mielikuvituksesi laukkaamaan ja toteuta kurssilla unelmiesi huonekalu tai jokin muu tuote tai esine. Tavoitteena on päästä toteuttamaan itseä ja tekemään käsillä. Tavoitteena on myös saada tuntumaa eri materiaaleihin, ja oppia niiden oikeaoppista ja turvallista työstämistä käsin ja koneilla.

Sisällöt:

- valmistetaan huonekalu, sisustusesine, koru, harrasteväline, peli tms.
- puutyöt käsin ja/tai koneilla
- metallityöt käsin ja/tai koneilla

Arviointi: suoritettu / hylätty

3D–rakentelu ja pelisuunnittelu

Tavoitteet

Kurssi kehittää oppilaan kädentaitoja, avaruudellista hahmotuskykyä, luovaa ongelmanratkaisua sekä suunnittelu- ja rakentelutaitoja. Oppilas harjoittelee suunnitteluprosessin eri vaiheita sekä tutustuu arkkitehtuuriin, muotoiluun ja pelisuunnitteluun. Tavoitteena on innostaa oppilasta tutkimaan, arvioimaan ja kehittämään rakennettua ympäristöä sekä toteuttamaan omia ideoitaan erilaisia materiaaleja ja tekniikoita hyödyntäen.

Sisällöt

Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan kolmiulotteisia rakennelmia, pienoismalleja, veistoksia ja muita rakenteita eri materiaaleista. Oppilaalla on mahdollisuus suunnitella ja valmistaa oma lautapeli tai muu pelillinen kokonaisuus.

Kurssin aikana tutustutaan arkkitehtuuriin, muotoiluun sekä kolmiulotteiseen hahmottamiseen ja suunnitteluun. Oppilas harjoittelee suunnitteluprosessin eri vaiheita ideoinnista luonnosten ja kokeilujen kautta valmiiseen tuotteeseen.

Työskentely on tutkivaa ja kokeilevaa, ja sisältöjä voidaan painottaa oppilaiden omien kiinnostuksen kohteiden mukaan. Rakentamisen materiaaleina voidaan käyttää esimerkiksi pahvia, puuta, savea, kierrätysmateriaaleja sekä luonnonmateriaaleja.

Arviointi: suoritettu / hylätty

Hygieniapassikoulutus

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on, että oppilas oppii hygieniapassin suorittamiseen vaadittavat asiat ja suorittaa hyväksytysti virallisen hygieniapassitestin.

Sisällöt:

Kurssilla opetellaan Lupa kokata –materiaalin mukaiset asiat.

Arviointi: suoritettu / hylätty

Kroppa kuntoon

Tarkat sisällöt suunnitellaan ryhmän, oppilaiden mielenkiinnon ja käytettävissä olevien tilojen perusteella.

- Kuntosalityöskentely
- Kahvakuula
- Liikkuvuusharjoittelu
- Rentoutusharjoittelu
- Oppilaan urheiluharrastukseen liittyvät lajinomaiset harjoitteet
- Pallopelit kunnon kohottajana
- Oman kunto-ohjelman laatiminen ohjatusti

Arviointi: suoritettu / hylätty

Englannin syventävä kurssi (vain 9.-luokkalaisille)

Kurssin tavoitteena on kerrata ja syventää englannin kielen perusrakenteita ja sanastoa. Tärkeää on myös opitun kielen aktivoiminen: opiskellaan kuullun ja luetun ymmärtämistä, tehdään kirjoitelmia, kehitetään suullisia viestintätaitoja ja syvennetään kulttuurin tuntemusta. Oppilaan taito toimia kohdekulttuurin edellyttämällä tavalla kasvaa.

Arviointi: suoritettu / hylätty (tuntiaktiivisuus perusteella)

Luma-kurssi (vain 9.-luokkalaisille)

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on syventää ja laajentaa oppilaan ymmärrystä kemian, fysiikan ja matematiikan perusopetuksen sisällöistä sekä teoreettisesti että kokeellisen työskentelyn kautta.

Sisältö: Kurssilla kehitetään laboratoriotaitoja ja harjoitellaan vaativampien kemian ja fysiikan laboratoriovälineiden ja -laitteiden täsmällistä käyttöä. Kurssilla tutkitaan arjen materiaalien kemiallisia ominaisuuksia ja valmistetaan aineita kemiallisin menetelmin sekä tutkitaan fysiikan ilmiöitä. Kurssilla tutustutaan myös matematiikan merkitykseen fysiikan ja kemian työvälineenä.

Arviointi: Arviointi perustuu oppilaan aktiiviseen osallistumiseen kokeelliseen työskentelyyn sekä kokeellisten töiden pohjalta laadittaviin selosteisiin. Arvioidaan päättötodistukseen merkinällä hyväksytty tai hylätty.

Valinta 2: Taito- ja taideaineiden lyhytkurssi

Käsityö

Käsityössä omat ideat muuttuvat valmiiksi tuotteiksi. Rikkinäiset moponosat saavat uuden elämän ja oman työn ideoinnissa voit päästää mielikuvituksesi valloilleen. Tavoitteena syventää aiemmin opittuja tietoja ja taitoja eri materiaalien työstötavoista ja tekniikoista. Tavoitteena on myös reippaan ja rehdin sekä muut huomioivan, turvallisen työskentelytieteen omaksuminen.

Sisällöt

- metallityöt, eri tekniikat, työstö koneilla ja käsin
- puutyöt, eri tekniikat, työstö koneilla ja käsin
- 3D-tulostus, tuotteen mallintaminen 3D-mallinnusohjelmalla ja tulostukset
- laser-työstöasema, työstön suunnittelu mallinnusohjelmalla sekä kaiverrus ja leikkaus
- Laiterakentelu, huolto ja korjaus. mopot, mönkijät, mikroautot

Arviointi: 9. luokan käsityön lyhytkurssi arvioidaan osana yhteisen käsityön numeroa ja opinnot vaikuttavat aineen päättöarvosanaan.

Kuvataide

Tavoitteet

Opetuksen tavoitteena on kehittää oppilaan kuvailmaisuja, luovaa työskentelyä ja kuvallista ajattelua sekä vahvistaa itsetuntemusta ja omien vahvuuksien tunnistamista.

Sisällöt

Valinnaisessa kuvataiteessa syvennetään ja laajennetaan aiemmin opittuja taitoja piirustuksesta ja maalauksesta muotoiluun, mediaan ja nykytaiteeseen. Kurssilla tutustutaan erilaisiin nykytaiteen työskentelytapoihin ja tekniikoihin sekä kokeillaan niitä omilla töissä.

Työskentely painottuu oppilaan omaan kuvailmaisuun, ja oppilaalla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin sisältöihin. Oppiminen on kokeilevaa, tutkivaa ja oppilaiden omista kiinnostuksen kohteista lähtevää.

Arviointi: 9. luokan kuvataiteen lyhytkurssi arvioidaan osana yhteisen kuvataiteen numeroa ja opinnot vaikuttavat aineen päättöarvosanaan.

Musiikki

Tavoitteet:

- Tutkitaan musiikkia osana ihmisten elämää, kulttuurielämää ja työelämää.
- Syvennetään soitto- ja laulutaitoja
- Esiintymistaitojen kehittäminen

Sisällöt:

- Rytmiiikka- ja lauluharjoitukset muusikin perustaitoina, kontaktiharjoituksina ja ryhmähengen luojina.
- Bändisoittimilla ja koulusoittimilla soittoa. Lauletaan yhdessä tai pienissä ryhmissä.
- Seurataan ajankohtaista musiikkielämää, esim. konsertit, soittolistat ja musiikkiohjelmat.
- Perehdytään musiikkimakuun ja musiikin hyvinvointia lisääviin vaikutuksiin.
- Tutustutaan erilaisiin musiikkiammatteihin retkillä ja/tai etäyhteyksiä käyttäen.
- Retki konserttiin, bänditapahtumaan tai musikaaliin.
- Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin sisältöjen painotuksiin.

Arviointi: 9. luokan musiikin lyhytkurssi arvioidaan osana yhteisen musiikin numeroa ja opinnot vaikuttavat aineen päättöarvosanaan.

Liikunta

Tavoitteet: Valinnaisessa liikunnassa syvennetään ja kehitetään edelleen monipuolisesti välineenkäsittely-, tasapaino- ja liikkumistaitoja. Oppilas pyrkii kehittämään kuntoa ja motorisia taitojaan monipuolisesti liikkumalla. Oppilas kokeilee rohkeasti uusia liikuntamuotoja ja pyrkii löytämään itselleen mieluisan liikkumismuodon.

Sisältö: Oppilaalla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin sisältöihin. Oppiaine valinnaisliikunnassa on perusliikunnassa opittuja taitoja syventävää.

Arviointi: 9. luokan liikunnan lyhytkurssi arvioidaan osana yhteisen liikunnan numeroa ja opinnot vaikuttavat aineen päättöarvosanaan.

Kotitalous

Tavoitteet: Tavoitteena on, että oppilas oppii kotitalouteen liittyviä taitoja ja tietoja, joita hän tarvitsee aloittaessaan oman, entistä itsenäisemmän elämän.

Sisältö: Kurssilla opetellaan laittamaan hyvää, halpaa ja terveellistä ruokaa, leipomaan, siivoamaan, huolehtimaan raha-asioista, kuluttamaan kestävästi ja kierrättämään, ratkaisemaan arkisia ongelmia sekä tehostamaan omaa ajankäyttöä.

Arviointi: 9. luokan kotitalouden lyhytkurssi arvioidaan osana yhteisen kotitalouden numeroa ja opinnot vaikuttavat aineen päättöarvosanaan.